

الموسم الدراسي 2015/2014

المعامل : 3

مدة الإنجاز : 2 س

الصفحة : 1/2

الامتحان الجهوي
الموحد لنيل شهادة السلك
الإعدادي
دورة يونيو 2015
المادة : الرياضيات

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تازة الحسيمة تاونات

الموضوع

سلم
التنقيط

التمرين الأول (5نقط)

1. حل المعادلتين:

$$a. \frac{3}{2}x - 7 = -x + 3$$

$$b. 7(x + 2)^2 = (x + 2)(x - 1)$$

2. حل المترابحة : $\frac{1+x}{2} - 3 < 0$

3. حل جبريا النظام التالية:

$$\begin{cases} 4x + 3y = 260 \\ x + y = 70 \end{cases}$$

4. لمتابعة عرض مسرحي أدى أحمد عن عائلته المكونة من 4 أفراد كبار و 3 أفراد صغار ثمنا إجماليا للتذاكر قدره 260 درهما، و لمتابعة نفس العرض المسرحي أدت فاطمة عن عائلتها المكونة من فردين كبيرين و فردين صغيرين ثمنا إجماليا للتذاكر قدره 140 درهما.

a. حدد ثمن التذكرة الخاصة بفرد من فئة الكبار و ثمن التذكرة الخاصة بفرد من فئة الصغار .

b. كم سيدفع يوسف كئمن إجمالي عن عائلته المكونة من 3 أفراد كبار و فردين صغيرين لمتابعة نفس العرض.

التمرين الثاني (5,2نقط)

يعطينا الجدول التالي النقط المحصل عليها من قبل تلاميذ أحد الأقسام في إحدى المواد الدراسية:

20	16	10	8	4	قيم الميزة (النقطة)
7	9	8	10	6	الحصيص
....	الحصيص المتراكم

1. أنقل الجدول السابق و أتممه.

2. حدد منوال هذه المتسلسلة الاحصائية

3. حدد القيمة الوسيطة.

4. أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية .

التمرين الثالث (4 نقط)

1. نعتبر الدالة الخطية f بحيث : $f(x) = 3x$

أحسب $f(1)$

2. نعتبر الدالة التآلفية g حيث $g(1) = 1$ و $g(-1) = 3$.

تحقق أن : $g(x) = -x + 2$

3. أنشئ (Cf) و (Cg) التمثيليين المبيانيين للدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد (O, I, J) .

4. حدد إحداثيتي A نقطة تقاطع (Cf) و (Cg) .

الموسم الدراسي 2015/2014

المعامل : 3

مدة الإنجاز : 2 س

الصفحة : 2/2

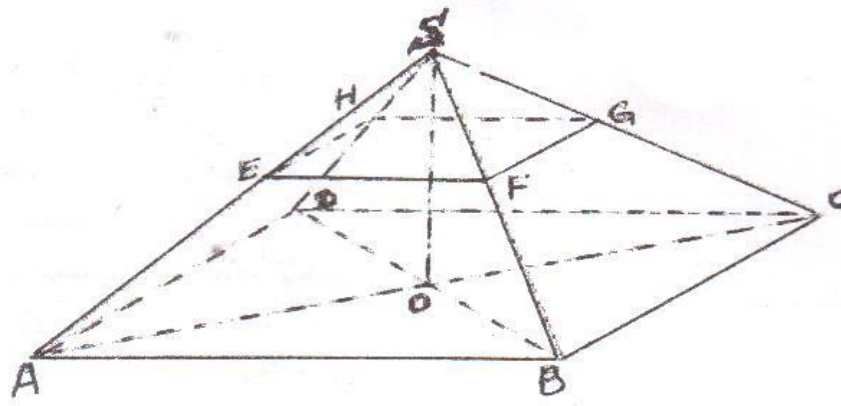
الامتحان الجهوي
الموحد لنيل شهادة السلك
الإعدادي
دورة يونيو 2015
المادة : الرياضيات

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تازة الحسيمة تاونات

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تازة الحسيمة تاونات

<p>التمرين الرابع (2نقط) ليكن ABC مثلثا و I منتصف القطعة [BC] . و نعتبر الإزاحة T التي تحول I إلى A . 1. أنشئ النقطتين B' و C' صورتي B و C على التوالي بالإزاحة T. 2. بين أن A هي منتصف القطعة [B'C'] . 3. a. أنشئ A' صورة A بالإزاحة T. b. بين أن الرباعي IC'A'B' متوازي أضلاع .</p>	<p>2x0,25 0,5 0,25 0,75</p>
<p>التمرين الخامس (4 نقط) في المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم : (O ; I ; J) ، نعتبر النقط A(4 ; 2) و B(2 ; -1) و C(a ; 0) و المستقيم (D) ذي المعادلة $y = -\frac{2}{3}x + 1$ 1. حدد إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{AB} ثم أحسب المسافة AB . 2. حدد زوج إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة [AB] . 3. حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) . 4. استنتج أن المستقيمين (AB) و (D) متعامدان . 5. حدد قيمة العدد a إذا علمت أن C تنتمي إلى (AB) .</p>	<p>2x0,5 0,5 1,5 0,5 0,5</p>
<p>التمرين السادس (5,2نقط) نعتبر الشكل التالي :</p>  <p>بحيث SABCD هرما منتظما ارتفاعه [SO] و قاعدته المستطيل ABCD الذي مركزه O بحيث : AB=6cm و AD = 2 cm و SO = 4 cm 1. بين أن : $OA = \sqrt{10} \text{ cm}$ 2. استنتج قيمة SA : 3. احسب حجم الهرم SABCD 4. قمنا بتصغير الهرم SABCD بنسبة : $k = \frac{1}{2}$ فحصلنا على الهرم SEFGH a. احسب حجم الهرم SEFGH</p>	<p>0,5 0,5 0,5 1</p>