

الصفحة: $\frac{1}{2}$	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
المعامل: 3	المادة: الرياضيات	دوره: يونيو 2015	
مدة الإنجاز: ساعتان	الموضوع		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

### التمرين الأول: (3 ن)

(1) حل المعادلة:  $4(x-1) = 2x + 8$

(2) حل المترابطة:  $4x+1 > 2x - 2$

(3) حل المعادلة:  $(2x-1)(2-3x) = 0$

ان  
ان  
ان

### التمرين الثاني: (2 ن)

(1) حل النظمة:  $\begin{cases} 3x + 5y = 38 \\ 2x + 3y = 24 \end{cases}$

ان

(2) يبيع تاجر نوعين من العلب : نوع A وزن العلبة منه 3 كيلوغرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره درهمان، ونوع B وزن العلبة منه 5 كيلوغرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم.

اشترى زبون علب من النوعين وزنها الإجمالي 38 كيلوغراما وحقق التاجر من ذلك ربحا قدره 24 درهما.

ان

كم اشتري زبون من علب من النوع A ومن علب من النوع B ؟

### التمرين الثالث: (2 ن)

نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممتلة  
بالجدول التالي:

قيمة الميزة	الحصيص	5	7	8	10	11	13
4	2	2	6	2	10	11	13

(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5

(2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

ان

(3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5

### التمرين الرابع: (4 ن)

(1) نعتبر الدالة التالية  $f$  المعرفة بما يلي:  $f(x) = 3x - 1$

أ- احسب  $f(0)$

0.5

ب- حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة  $f$

0.5

(2) نعتبر الدالة الخطية  $g$  بحيث  $g(x) = 3x$  ، بين أن:  $g\left(\frac{2}{3}\right) = 2$

ان

(3) المستقيم  $(\Delta)$  هو التمثيل المباني للدالة  $f$  والمستقيم  $('\Delta)$  هو التمثيل المباني للدالة  $g$  في نفس المعلم.

0.5

أ- بين أن المستقيم  $(\Delta)$  يمر من النقطة  $A(1; 2)$

ان

ب- هل المستقيم  $('\Delta)$  يمر من النقطة  $A$  ؟ علل جوابك

0.5

ج- بين أن المستقيمين  $(\Delta)$  و  $('\Delta)$  متوازيان.

ان

الصفحة: ٢/٢	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المادة: الرياضيات	دورة: يونيو 2015
<u>التمرين الخامس: ( ٢ ن )</u>		
	<p>ABC مثلث. لتكن <math>t</math> الإزاحة التي تحول <math>B</math> إلى <math>C</math>      تعتبر النقطة <math>D</math> صورة النقطة <math>A</math> بالإزاحة <math>t</math> والنقطة <math>E</math> بحيث <math>A</math> منتصف القطعة <math>[DE]</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) بين أن النقطة <math>A</math> هي صورة النقطة <math>E</math> بالإزاحة <math>t</math></li> <li>(2) حدد صورة المستقيم <math>(BE)</math> بالإزاحة <math>t</math></li> </ol>	ان
<u>التمرين السادس: ( ٤ ن )</u>		
	<p>المستوى منسوب إلى معلم متعمد منمنظم <math>(O, I, J)</math>      تعتبر النقطتين <math>M(1; 4)</math> و <math>N(-2; 1)</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) حدد إحداثي المتجهة <math>\overrightarrow{MN}</math></li> <li>(2) حدد إحداثي النقطة <math>K</math> منتصف القطعة <math>[MN]</math></li> <li>(3) بين أن: <math>MN = 3\sqrt{2}</math></li> <li>(4) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(MN)</math> هي: <math>y = x + 3</math></li> <li>(5) نعتبر المستقيم <math>(\Delta)</math> الذي معادلته المختصرة <math>y = -x + 2</math> <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- بين أن المستقيمين <math>(\Delta)</math> و <math>(MN)</math> متعمدان.</li> <li>ب- بين أن المستقيم <math>(\Delta)</math> هو واسط القطعة <math>[MN]</math></li> </ol> </li> </ol>	ان ان ان ان ان ان
<u>التمرين السابع: ( ٣ ن )</u>		
	<p>نعتبر متوازي مستويات قائم ABCDEFGH بحيث:  <math>DH = 8\text{cm}</math> و <math>EH = 5\text{cm}</math> و <math>HG = 6\text{cm}</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) بين أن: <math>DG = 10\text{cm}</math></li> <li>(2) بين أن حجم الهرم <math>DEHG</math> هو <math>40\text{cm}^3</math></li> <li>(3) قمنا بتضييق الهرم <math>DEHG</math> بنسبة <math>\frac{1}{2}</math> فحصلنا على هرم <math>DE'H'G'</math>          احسب حجم الهرم <math>DE'H'G'</math></li> </ol>	ان ان ان

