

1	دورة يونيو 2010	امتحان شهادة السلك الإعدادي مادة : الرياضيات	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة : فاس - بولمان
2	المعامل : 3		
م.ر	مدة الإنجاز : 2 س		

سليم التقسيط	يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة											
5	<b>التمرين الأول:</b> $x$ و $y$ عدنان حقيقيان. <b>(1) حل المعادلتين: أ)</b> $2(x+3)=12-x$ <b>ب)</b> $(2x+5)^2=(x+1)^2$ <b>(2) حل المترابحة:</b> $3-2x \leq 15+x$ <b>(3) حل، جبريا، النظام:</b> $\begin{cases} 2x-3y=5 \\ 4x-5y=-1 \end{cases}$											
2	<b>التمرين الثاني:</b> يعطي الجدول التالي توزيعا للنقط المحصل عليها في فرض لمادة الرياضيات من طرف تلاميذ أحد الأقسام. <table> <tr> <th>النقطة <math>x</math></th> <th><math>0 \leq x &lt; 5</math></th> <th><math>5 \leq x &lt; 10</math></th> <th><math>10 \leq x &lt; 15</math></th> <th><math>15 \leq x \leq 20</math></th> </tr> <tr> <th>عدد التلاميذ</th> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> </table> <b>(1) حدد الصنف الذي يحتوي على القيمة الوسطية.</b> <b>(2) احسب قياس زاوية القطاع الدائري الممثل لصنف النقط <math>x</math> بحيث <math>0 \leq x &lt; 5</math>.</b>		النقطة $x$	$0 \leq x < 5$	$5 \leq x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x \leq 20$	عدد التلاميذ	6	8	10	1
النقطة $x$	$0 \leq x < 5$	$5 \leq x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x \leq 20$								
عدد التلاميذ	6	8	10	1								
4	<b>التمرين الثالث:</b> في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O, I, J)$ ، <b>(1) المستقيم <math>(D)</math> هو التمثيل المبياني لدالة <math>f</math></b> أ- من بين النقط $A(3,3)$ و $B(-1,-3)$ و $C(3,-1)$ حدد، مبيانيا، تلك التي تنتمي إلى المستقيم $(D)$ . ب- بين أن ميل المستقيم $(D)$ هو $\frac{3}{2}$ . ج- حدد صيغة الدالة $f$ . <b>(2) لتكن <math>g</math> دالة خطية بحيث <math>g(2)=6</math></b> أ- حدد صيغة الدالة $g$ ب- مثل الدالة $g$ في معلم متعامد ممنظم ج- هل النقطة $E(100,300)$ تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة $g$ ؟											

2	امتحان شهادة السلك الإعدادي	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة : فاس - بولمان
2	المادة : الرياضيات	الموضوع (م.ر)
	- يونيو 2010 -	

2	<p><b>التمرين الرابع:</b></p> <p>نعتبر مثلثا <math>ABC</math> و الإزاحة <math>t</math> ذات المتجهة <math>2\overrightarrow{AB}</math>.</p> <p>(1) أنشئ النقطة <math>C'</math> صورة <math>C</math> بالإزاحة <math>t</math>. 0,75</p> <p>(2) <math>M</math> و <math>M'</math> نقطتان من المستوى بحيث <math>\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{BM'} = \overrightarrow{AB}</math>. 1,25</p> <p>أثبت أن النقطة <math>M'</math> هي صورة النقطة <math>M</math> بالإزاحة <math>t</math>.</p>
4	<p><b>التمرين الخامس:</b></p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math> بحيث <math>OI = OJ = 1cm</math>،</p> <p>نعتبر النقط <math>A(1,3)</math> و <math>B(3,7)</math> و <math>E(2,5)</math>.</p> <p>(1) تحقق من أن <math>y = 2x + 1</math> هي المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math>. 1</p> <p>(2) أ- تحقق من أن النقطة <math>E</math> هي منتصف <math>[AB]</math>. 0,5</p> <p>ب- ليكن <math>(\Delta)</math> واسط القطعة <math>[AB]</math>. حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math>. 1,5</p> <p>(3) لتكن <math>(C)</math> الدائرة التي مركزها <math>O</math> وشعاعها <math>8cm</math>. أثبت أن النقطة <math>B</math> توجد داخل الدائرة <math>(C)</math>. 1</p>
3	<p><b>التمرين السادس:</b></p> <p><math>SABCD</math> هرم قاعدته <math>ABCD</math> بحيث <math>SA = 10cm</math> و <math>SB = 15cm</math>.</p> <p><math>M</math> و <math>N</math> نقطتان من <math>[SA]</math> و <math>[SB]</math>، على التوالي، بحيث <math>SM = 4cm</math> و <math>SN = 6cm</math>.</p> <p>(1) أثبت أن المستقيم <math>(MN)</math> يوازي المستقيم <math>(AB)</math>. 1</p> <p>(2) المستوى المار من <math>M</math> و <math>N</math> والموازي للمستوى <math>(ABC)</math> يقطع <math>(SC)</math> و <math>(SD)</math>، على التوالي، في <math>E</math> و <math>F</math>. الهرم <math>SMNEF</math> هو تصغير للهرم <math>SABCD</math>.</p> <p>أ- بين أن نسبة هذا التصغير هي <math>\frac{2}{5}</math>. 1</p> <p>ب- علما أن حجم الهرم <math>SABCD</math> هو <math>5000cm^3</math>، احسب حجم الهرم <math>SMNEF</math>. 1</p>

