

1	دورة يونيو 2008	امتحان شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة : فاس - بولمان
2	المعامل : 3		
م.ر	مدة الإنجاز: 2 س	مادة : الرياضيات	

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير مبرمجة؛ - مطلوب من المترشح تعطيل كل أجوبته.		سلم التنقيط
التمرين الأول:		2
عدد القصص	عدد التلاميذ	يعطي الجدول التالي توزيع تلاميذ أحد الأقسام حسب عدد القصص التي طالعوها خلال سنة دراسية. (1) حدد منوال هذا التوزيع. (2) حدد قيمته الوسطية. (3) احسب معدل هذا التوزيع.
4	3	
2	5	
2	8	0,5
1	10	0,5
		1
التمرين الثاني:		5
(1) x عدد حقيقي. حل المتراحة: $2(x-1) \geq 3(x+2)$.		1
(2) x عدد حقيقي.		
أ) حل المعادلة: $(x\sqrt{2}-2)(x-1) - (x\sqrt{2}-2)(2-x) = 0$.		1
ب) حل المعادلة: $x^2 - 9 = 2x - 6$.		1
(3) x و y عدنان حقيقيان. حل، جبريا، النظامة: $\begin{cases} 4x + 3y - 1 = 0 \\ 2x + y - 3 = 0 \end{cases}$		2
التمرين الثالث:		6
في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) ، نعتبر النقطتين $A(\frac{1}{2}, 1)$ و $B(2, -2)$.		
(1) تحقق أن $y = -2x + 2$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) .		1
(2) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) المار من O والموازي للمستقيم (AB) .		1
(3) بين أن $2x - 4y + 3 = 0$ هي معادلة للمستقيم (Δ) العمودي على (AB) والمار من A .		1,5
(4) نعتبر الإزاحة t التي تحول A إلى B .		
أ) أنشئ النقطة C صورة O بالإزاحة t .		1
ب) احسب إحداثيتي C .		0,5
(5) E نقطة بحيث C منتصف $[BE]$. لتكن (C) الدائرة التي مركزها O وشعاعها OA و (C') صورتها بالإزاحة t . بين أن E تنتمي إلى (C') .		1

2	امتحان شهادة السلك الإعدادي	الموضوع (م.ر)
2	- يونيو 2008 -	المادة : الرياضيات - بولمان

التمرين الرابع:		4
<p>اتفق شخص مع ابنه سعيد على إعطائه درهمين ونصف عن كل تمرين ينجزه، بينما اتفق مع ابنته رجاء على تسليمها 5 دراهم في الأسبوع إضافة إلى درهم ونصف عن كل تمرين تنجزه.</p> <p>ليكن x عدد التمارين المنجزة من طرف أحدهما خلال أسبوع واحد.</p>		
(1 أ)	تحقق أن المقدار (بالدرهم) الذي يتسلمه سعيد خلال هذا الأسبوع هو $\frac{5}{2}x$.	0,5
(ب)	تحقق أن ما تتسلمه رجاء (بالدرهم) في نفس الأسبوع هو $\frac{3}{2}x + 5$.	0,5
(ج)	إذا علمت أن المبلغ الذي حصلت عليه رجاء خلال أسبوع معين هو 11 درهما، فما هو عدد التمارين التي أنجزت؟	0,5
(3)	نعتبر الدالة الخطية f بحيث $f(2) = 5$ والدالة g بحيث $g(x) = \frac{3}{2}x + 5$.	
(أ)	تحقق أن: $f(x) = \frac{5}{2}x$.	0,5
(ب)	هل النقطة $A(2,8)$ تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة g ؟	0,5
(ج)	أنشئ التمثيلين المبيانيين لكل من f و g في نفس المعلم المتعامد المنظم.	1
(د)	حدد، مبيانيا، عدد التمارين التي تمكن كلا من رجاء وسعيد من الحصول على نفس المبلغ الأسبوعي.	0,5
التمرين الخامس:		3
<p>نعتبر هرما حجمه $38,4m^3$ رأسه S وقاعدته مستطيل $ABCD$ بحيث: المستقيم (SA) عمودي على المستوى (ABC) و $SA = 6m$.</p>		
(1)	أثبت أن مساحة المستطيل $ABCD$ هي $19,2m^2$.	1
(2)	كم سيصبح حجم هذا الهرم إذا قمنا بتصغيره بنسبة $\frac{1}{4}$ ؟	1
(3)	علما أن $BD = 8m$. احسب SC .	1

1	دورة يونيو 2008	امتحان شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة : فاس - بولمان
1	المعامل : 3		
م.ر	مدة الإنجاز : 2 س		
		مادة : الرياضيات	
		موضوع خاص بالمكفوفين	

4,5	التمرين الأول:
	يتوزع قسم مكون من 20 تلميذا كما يلي: أربعة منهم عمرهم 17 سنة وخمسة عمرهم 18 سنة وتلميذان عمرهما 19 سنة والآخرون عمرهم 20 سنة.
1	1- ما هي النسبة المئوية للذين عمرهم 17 سنة؟
1	2- احسب عدد التلاميذ الذين عمرهم 20 سنة.
1,5	3- احسب معدل عمر التلاميذ بهذا القسم.
0,5	4- حدد منوال هذا التوزيع.
0,5	5- حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع.
6,5	التمرين الثاني:
2	1- حدد الأعداد الحقيقية x التي تحقق: $x - 1 \leq \frac{x + 1}{2}$.
2	2- حدد الأعداد الحقيقية x التي تحقق: $2x - \sqrt{2} = 3x - 5\sqrt{2}$.
2,5	3- حدد العددين الحقيقيين x و y بحيث: $\begin{cases} 2x - y = 0 \\ 3x - 2y = 2 \end{cases}$
4	التمرين الثالث:
	قام كتيبتي بتخفيض كل الأسعار بنسبة 15%.
1	1- إذا علمت أن ثمن كتاب هو 60 درهما، احسب ثمنه بعد التخفيض.
1	2- بلغ ثمن كتاب بعد التخفيض 34 درهما. كم كان ثمنه قبل التخفيض؟
2	3- ليكن x ثمن كتاب قبل التخفيض و y ثمنه بعد التخفيض. احسب y بدلالة x .
2	التمرين الرابع:
2	نعتبر الدالة التآلفية f بحيث $f(1) = 1$ و $f(0) = 2$. ليكن x عددا حقيقيا. احسب $f(x)$.
3	التمرين الخامس:
	نعتبر صندوقا على شكل متوازي المستطيلات القائم ارتفاعه مترين وحجمه 40 مترا مكعبا.
1,5	1- احسب مساحة قاعدته.
1,5	2- كم سيصبح حجمه إذا قمنا بتصغير كل أحرفه إلى النصف.