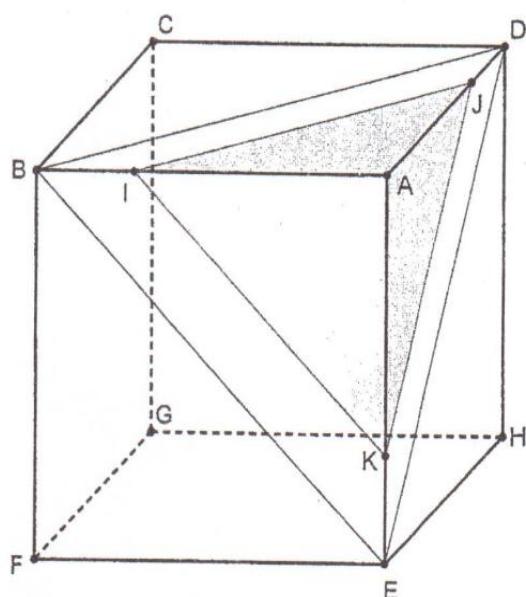


1/2	دورة يونيو 2012 المعامل: 3	<b>امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي</b> <b>مادة: الرياضيات</b> (المترشحون الرسميون)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
م.و	مدة الإنجاز: 2 س		

<b>التمرين الأول:</b> $x$ عدد حقيقي. 1) حل المعادلة: $2(x-1) = 3x - 4$ 2) حل المتراجحة: $4x + 3 \leq 3(x+1)$ 3) $x$ و $y$ عددان حقيقيان. حل جبريا النظمة التالية: $\begin{cases} 2x + 5y - 45 = 0 \\ x + 6y - 33 = 0 \end{cases}$ 4) إذا علمت أن ثمن كتابين و 5 دفاتر هو $45DH$ و ثمن كتاب واحد و 6 دفاتر من نفس النوع هو $33DH$ , فما هو ثمن الدفتر الواحد والكتاب الواحد؟	<b>5 نقط</b>										
<b>التمرين الثاني:</b> يمثل الجدول التالي توزيعا لأعمار تلاميذ قسم من المستوى الثالث إعدادي.	<b>2 نقط</b>										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">أعمار التلاميذ</th> <th style="text-align: center;">عدد التلاميذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	أعمار التلاميذ	عدد التلاميذ	17	4	16	5	15	6	14	10	
أعمار التلاميذ	عدد التلاميذ										
17	4										
16	5										
15	6										
14	10										
1) حدد منوال هذا التوزيع. 2) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية. 3) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.	0,5 0,5 1										
<b>التمرين الثالث:</b> في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم $(O, I, J)$ , نعتبر النقط $A(2, -1)$ و $B(4, 1)$ و $C(2, 2)$ .	<b>4 نقط</b>										
1) تحقق أن: $y = -\frac{1}{2}x + 3$ هي المعادلة المختصرة لمستقيم $(BC)$ 2) أ- بين أن النقطة $M(3, \frac{3}{2})$ هي منتصف القطعة $[BC]$ . ب- بين أن: $y = 2x - \frac{9}{2}$ هي المعادلة المختصرة لمستقيم $(D)$ واسط القطعة $[BC]$ 3) حدد المعادلة المختصرة لمستقيم $(\Delta)$ الموازي لمستقيم $(D)$ والمار من النقطة $A$ .	1 1 1 1										
<b>التمرين الرابع:</b> مربع مرکزه النقطة $O$ مربع $EFGH$ . 1) أنشئ النقطة $M$ صورة $G$ بالإزاحة $t$ التي تحول $O$ إلى $F$ . 2) حدد صورة $H$ بالإزاحة $t$ . 3) حدد صورة الدائرة $(C)$ التي مرکزها $O$ وتمر من النقطة $G$ بالإزاحة $t$ .	0,5 0,5 1										



<p><b>التمرين الخامس:</b> 4 نقط</p> <p>نعتبر الدالة التالية <math>g</math> المعرفة كما يلي: <math>g(x) = 3x + 2</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) احسب <math>g(0)</math>.</li> <li>(2) أ- حدد العدد <math>a</math> الذي صورته <math>(-1)</math> بالدالة <math>g</math>.</li> <li>ب- أنشئ التمثيل المباني للدالة <math>g</math> في مستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم <math>(O, I, J)</math>.</li> </ol> <p>(3) قام تاجر أحذية بتخفيض ثمن سلعته بنسبة 40%.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- بين أن الحذاء الذي كان ثمنه <math>750 DH</math> قبل التخفيض، سيصبح ثمنه بعد التخفيض <math>450 DH</math>.</li> <li>ب- نعتبر الدالة <math>f</math> التي تربط <math>x</math> ثمن الحذاء قبل التخفيض بثمنه <math>f(x)</math> بعد التخفيض،</li> </ol> $f(x) = \frac{3}{5}x$ <p>بين أن:</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--



<p><b>التمرين السادس:</b> 3 نقط</p> <p>ليكن <math>ABCDEFGH</math> متوازي مستطيلات قائم بحيث: <math>AD = 4\text{cm}</math> و <math>AB = AE = 6\text{cm}</math> و <math>K</math> و <math>J</math> و <math>I</math> النقط على التوالي للقطع <math>[AE]</math> و <math>[AD]</math> و <math>[AB]</math> و <math>[IJ]</math> و <math>[AK]</math> بحيث: <math>AI = AK = 4,5\text{cm}</math> و <math>AJ = 3\text{cm}</math></p> $(1) \frac{AI}{AB} = \frac{AJ}{AD}$ <p>(ب) استنتاج أن المستقيمين <math>(IJ)</math> و <math>(BD)</math> متوازيان.</p> <p>(2) تتحقق أن حجم الهرم <math>AIJK</math> هو: <math>\frac{81}{8}\text{cm}^3</math></p> <p>(3) فمنا بتصغير الهرم <math>AIJK</math> بنسبة تساوي <math>\frac{2}{3}</math> كم سيصبح حجم الهرم المحصل عليه بعد هذا التصغير؟</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	---