

	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الإمتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية A 2014/2015</p>		
<p>الدورة: يونيو 2014 المستوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

الموضوع

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول : (4 نقط)

- | | |
|---|-------|
| (1) حل المعادلة : $3x - 8 = 4$ | 0.5 ن |
| (b) حل المعادلة : $x^2 - 7x = 0$ | 1 ن |
| (2) حل المتراجحة : $5x + 7 \leq -8$ | 1 ن |
| (3) هل الزوج (4, 8) حل للنظمة $\begin{cases} x + y = 12 \\ 3x - 2y = 1 \end{cases}$ ؟ علل جوابك | 0.5 ن |
| (b) حل جبريا هذه النظمة | 1 ن |

التمرين الثاني : (نقطتان)

أثناء فترة الاستعداد للامتحان، أجريت دراسة شملت 20 تلميذا لمعرفة المدة الزمنية، بالساعات، التي يخصصها كل تلميذ يوميا لمراجعة دروسه. و كانت النتائج على النحو التالي :

4 - 3 - 2 - 5 - 4 - 4 - 4 - 4 - 3 - 3 - 2 - 5 - 4 - 4 - 4 - 5 - 2 - 3 - 4

6	5	4	3	2	الميزة: عدد الساعات
					الحصيص : عدد التلاميذ
					الحصيص المتراكم

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| (1) انقل الجدول إلى ورقتك و أتممه | 1 ن |
| (2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية | 0.5 ن |
| (3) احسب المعدل الحسابي | 0.5 ن |

التمرين الثالث : (4 نقط)

- | | |
|--|-------|
| (1) دالة بحيث $f(x) = -4x$ | 1 ن |
| (a) ماهي طبيعة الدالة f و ما هو معاملها ؟ | 1.5 ن |
| (b) حدد صورة 3 ثم حدد العدد الذي صورته 1 بالدالة f | 1 ن |
| (2) دالة تألفية بحيث $g(5) - g(-1) = 12$ | 1 ن |
| (a) حدد معامل الدالة g | 0.5 ن |
| (b) حدد صيغة $g(x)$ إذا علمت أن $g(0) = 8$ | 0.5 ن |

