المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية	**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي** **الامتحان الجهوي الموحد**	
المادة: الريـاضيـات	1 2	الـــــدورة: يونيو 2015 المستـــوى: الثالث إعدادي مدة الإنجـاز: ساعتان المعامـــل: 3

الموضوع

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول : (4 نقط)

0.5ن 1) a) حل المعادلة : $5x-3=x+9$

1ن b) حل المعادلة : $(x-4)(3x-5)=0$

1ن 2) حل المتراجحـة : $x \geq -2x+9$

0.5ن 3) a) هل الزوج $(1,1)$ حل للنظمة : $\begin{cases} x+2y=3 \\ 2x-5y=-12 \end{cases}$. علل جوابك

1ن b) حل جبريا النظمة السابقة

التمرين الثاني : (نقطتان)

تضم إعدادية 600 تلميذ. طرح سؤال على كل تلميذ حول عدد القصص التي قرأها خلال شهر أبريل الماضي. و جمعت النتائج في الجدول التالي :

الميزة : عدد القصص المقروءة	0	2	3	4
الحصيص : عدد التلاميذ	120	340	100	p

0.5ن 1) تحقق أن $p=40$

0.5ن 2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية

0.5ن 3) احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم يقرؤا أية قصة

0.5ن 4) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية

التمرين الثالث : (4 نقط)

1) نعتبر f الدالة التآلفية بحيث $f(x)=4x-4$

1ن a) احسب صورة 5 . و حدد العدد الذي صورته 8– بالدالة f

1ن b) هل النقطة $A(2,3)$ تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة f ؟ علل جوابك

2) نعتبر g الدالة الخطية التي معاملها $\frac{3}{4}$

1ن a) اكتب $g(x)$ بدلالة x

1ن b) حدد العدد الذي صورته هي 6– بالدالة g

www.elghoufmath.eu5.org

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية	**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي** **الامتحان الجهوي الموحد**	
المادة: الريـاضيـات	2 2	الـــــدورة: يونيو 2015 المستـــوى: الثالث إعدادي مدة الإنجـاز: ساعتان المعامـــــل: 3

التمرين الرابع : (7 نقط)

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) النقطة $A(2,3)$ والمستقيم (D) المعرف بمعادلته المختصرة $y=-2x-1$

0.5ن 1) a) هل النقطة A تنتمي إلى المستقيم (D)؟ علل جوابك

1ن b) تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (D_1) الموازي للمستقيم (D) والمار من النقطة A هي $y=-2x+7$

1ن c) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D_2) العمودي على المستقيم (D) والمار من النقطة A

1ن 2) a) أنشئ في المعلم (O,I,J) النقطة A والمستقيمات (D) و (D_1) و (D_2)

2ن b) نعتبر النقطة $B(-2,1)$. حدد إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$ ثم أحسب المسافة AB

3) نعتبر الإزاحة t التي تحول النقطة A إلى النقطة B.

1ن a) حدد إحداثيتي النقطة I' صورة النقطة I بالإزاحة t. (نذكر $I(1,0)$)

0.5ن b) أنشئ المستقيم (D_1') صورة المستقيم (D_1) بالإزاحة t.

التمرين الخامس : (3 نقط)

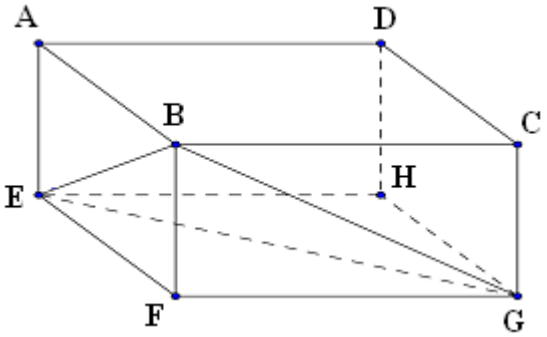
$ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قائم بحيث $AD=4m$ و $AB=3m$ و $AE=1m$

0.5ن 1) احسب المسافة AC

0.5ن 2) احسب حجم متوازي المستطيلات $ABCDEFGH$

1ن 3) احسب حجم الهرم الذي قاعدته المثلث EFG و رأسه B

1ن 4) يمثل هذا المتوازي المستطيلات صهريجا فارغا. نريد ملأه كليا بالماء باستعمال برميل له شكل أسطوانة قائمة، مساحة قاعدتها $s=0,1m^2$ وارتفاعها $h=1m$. فكم مرة يتم استعمال البرميل ؟.



www.elghoutim-h.edu.org