



الصفحة	1
الموضوع	2

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2014

التعليم العام - التعليم الأصيل
(الرسميون والأحرار)

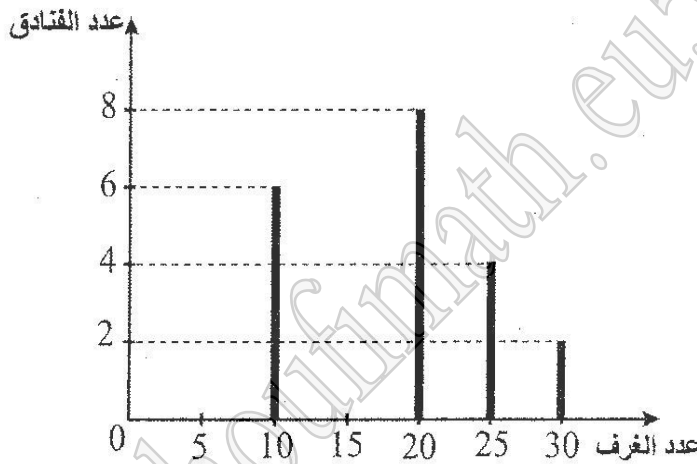
المادة : الرياضيات	BT	مدة الإنجاز : 2 س	المعامل : 3
--------------------	----	-------------------	-------------

استعمال المحسبة مسموح به

2 نقط

التمرين الأول :

يعطي المبيان التالي توزيع عدد الغرف بمجموعة من الفنادق بإحدى المدن السياحية :



(1) انقل الجدول التالي على ورقة تحريرك، ثم أتممه اعتمادا على المبيان أعلاه.

عدد الغرف (قيمة الميزة)	10	25	30
عدد الفنادق (الحصيص)	6	8	2

(2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. 0,5

(3) احسب معدل عدد الغرف بهذه الفنادق. 0,5

4 نقط

التمرين الثاني :

في معلم متعامد ممنظم (O, I, J)، نعتبر النقطتين A(1, 4) و B(5, 2).

(1) حدد إحداثيتي المتجهة \vec{AB} . 0,5

(ب) تحقق من أن النقطة E(3, 3) هي منتصف القطعة [AB]. 0,5

(2) أنشئ المستقيم (AB). 1

(3) أوجد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) الذي ميله 2 ويمر من النقطة C(4, 5). 1

(4) بين أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة [AB]. 1

التعليم العام - التعليم الأصيل (الرسميون والأحرار)

2	الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2014
		المادة : الرياضيات	2

<u>5</u> نقط	<p>التمرين الثالث :</p> <p>(1) حل ما يلي :</p> <p>أ) المعادلة : $7x - 4 = 2x + 1$</p> <p>ب) المتراجحة : $5x + 3 \leq 3x - 5$</p> <p>ج) النظام : $\begin{cases} x - y = 1 \\ x - 2y = -1 \end{cases}$</p> <p>(2) أخبرت السيدة مريم زوجها السيد أحمد أنها تنتظر مولودا جديدا، فقال لها : إذا كان المولود الجديد ذكرا فسيكون عدد بناتنا يساوي عدد أبنائنا، وإذا كان المولود الجديد أنثى فسيكون عدد بناتنا يساوي ضعف عدد أبنائنا.</p> <p>بعد الحمل وضعت السيدة مريم توأما، أحدهما ذكر والآخر أنثى.</p> <p>حدد عدد بنات وعدد أبناء السيد أحمد.</p>	1 1,5 1 1,5
<u>6</u> نقط	<p>التمرين الرابع :</p> <p>(1) لتكن g الدالة الخطية المعرفة بما يلي : $g(x) = \frac{5}{4}x$.</p> <p>أ) احسب $g(4)$.</p> <p>ب) أنشئ (D) التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم (O, I, J).</p> <p>(2) لتكن f الدالة التآلفية بحيث : $f(4) = 5$ و $f(2) = 1$.</p> <p>أ) أنشئ (Δ) التمثيل المبياني للدالة f في نفس المعلم (O, I, J).</p> <p>ب) حدد صيغة الدالة f.</p> <p>(3) هل يمكن أن يكون المستقيم (D) صورة للمستقيم (Δ) بإزاحة ؟ علل جوابك.</p> <p>(4) حدد صورة كل من المستقيمين (D) و (Δ) بالإزاحة التي تحول A إلى O ، حيث $A(4, 5)$.</p>	0,5 1 1 1 1 1,5
<u>3</u> نقط	<p>التمرين الخامس :</p> <p>في الشكل جانبه، المجسم (M) مكون من أسطوانة قائمة (\mathcal{C}) وبداخلها هرم (P) :</p> <p>♦ الهرم (P) رأسه S وقاعدته المربع ABCD وارتفاعه [SO]</p> <p>حيث O مركز ABCD و $SA = 10$ و $AC = 12$.</p> <p>♦ الأسطوانة (\mathcal{C}) ارتفاعها [SO] وأحد أقطار قاعدتها [AC].</p> <p>(1) بين أن $SO = 8$ ، وأن $AB = 6\sqrt{2}$.</p> <p>(2) أوجد حجم كل من الهرم (P) والأسطوانة (\mathcal{C}).</p> <p>(3) نُصغّر المجسم (M) بنسبة $k = \frac{1}{2}$ ، ثم نُزيل الهرم المصغر (P') من الأسطوانة المصغرة (\mathcal{C}') ، فنحصل على مجسم حجمه v.</p> <p>احسب الحجم v.</p>	1 1 1 1

