
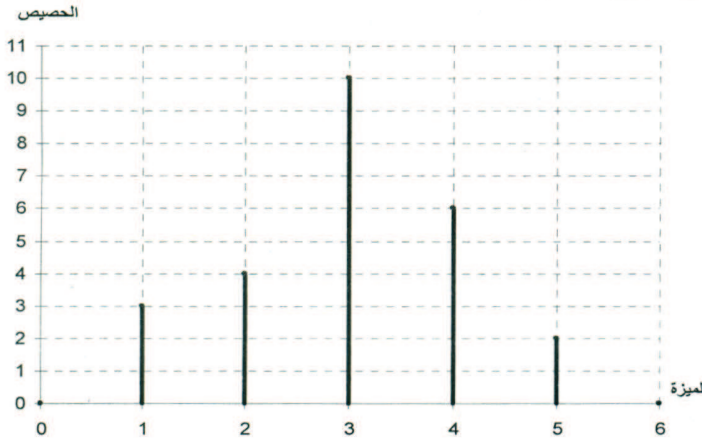


الصفحة: 1/2	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. 3760	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
----------------	---	--	---

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

<p><b>التمرين 1: (5 نقط)</b> 1 - حل المعادلتين:</p> <p>أ - <math>14x - 4 = 11 - x</math></p> <p>ب - <math>(x - 1)^2 + (3x + 5)(x - 1) = 0</math></p> <p>2 - حل المتراحة: <math>3x + 1 \leq 9 - x</math></p> <p>3 - حل النظام: <math>\begin{cases} 2x - 3y = 4 \\ x + y = 2 \end{cases}</math></p> <p>4 - واجب زيارة معرض تجاري هو 3 دراهم للأطفال و 7 دراهم للكبار. أدى فوج متكون من 50 زائرا 290 درهما لزيارة هذا المعرض . ما هو عدد الأطفال و عدد الكبار في الفوج المذكور ؟</p> <p><b>التمرين 2: (2 نقط)</b> نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالمبيان جانبه :</p>  <p>1 - أنقل الجدول التالي على ورقة تحريرك وأتمم ملاءه باستعمال المبيان:</p> <table border="1" data-bbox="92 1563 798 1657"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>الميزة</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>6</td> <td>...</td> <td>4</td> <td>...</td> <td>الحصيص</td> </tr> </table> <p>2 - حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>3 - أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>4 - حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة.</p> <p><b>التمرين 3: (5 نقط)</b> نعتبر الدالة التآلفية <math>f</math> حيث: <math>f(x) = \frac{3}{2}x - 1</math> وليكن المستقيم <math>(D)</math> تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math>.</p>	5	4	3	2	1	الميزة	...	6	...	4	...	الحصيص	<p>سلم التثقيط</p> <p>0.5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>0.75 ن</p> <p>0.25 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>
5	4	3	2	1	الميزة								
...	6	...	4	...	الحصيص								



3760

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

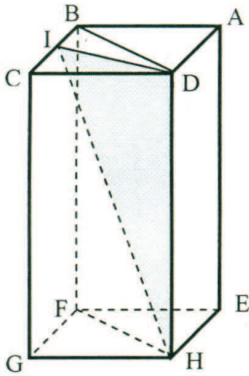
- 1- أ - أحسب  $f(2)$ . 0.5 ن  
ب - حدد العدد الذي صورته (-1) بالدالة  $f$ . 1 ن  
2- نعتبر الدالة الخطية  $g$  حيث:  $g(x) = -\frac{2}{3}x$  و المستقيم  $(\Delta)$  تمثيلها المبياني في المعلم  $(O, I, J)$ .  
أ - أحسب  $g(3)$ . 0.5 ن  
ب - أثبت أن  $(\Delta)$  عمودي على  $(D)$ . 1 ن  
3- أ - أنشئ المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$  في المعلم  $(O, I, J)$ . 1 ن  
ب - حدد مبيانيا العدد الذي صورته 1 بالدالة  $g$ . 1 ن

**التمرين 4: (5 نقط)**


في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, I, J)$ ، نعتبر النقطتين  $A(0, 3)$  و  $B(2, 0)$ .

- 1- أ - حدد زوج إحداثيتي المتجهة  $\overline{AB}$ . 0.5 ن  
ب - أحسب المسافة  $AB$ . 0.5 ن  
ج - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(AB)$  هي:  $y = -\frac{3}{2}x + 3$  1 ن  
2- لتكن النقطة  $C$  صورة النقطة  $B$  بالإزاحة  $t$  التي تحول النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$ .  
أ - أثبت أن النقطة  $B$  منتصف القطعة  $[AC]$ . 1 ن  
ب - حدد زوج إحداثيتي النقطة  $C$ . 0.5 ن  
ج - أثبت أن صورة المستقيم  $(AB)$  بالإزاحة  $t$  هي المستقيم  $(AB)$  نفسه. 1 ن  
د - حدد المعادلة المختصرة للمستقيم  $(T)$  الموازي للمستقيم  $(AB)$  و المار من النقطة  $O$  أصل المعلم. 0.5 ن

**التمرين 5: (3 نقط)**



- $ABCDEFHG$  متوازي مستطيلات قائم حيث  $ABCD$  مربع  
طول ضلعه  $2\text{cm}$ ، و حيث  $DH = 4\text{cm}$  (أنظر الشكل)  
و النقطة  $I$  منتصف القطعة  $[BC]$ .  
1- أ - أثبت أن المثلث  $IDH$  قائم الزاوية في  $D$ . 1 ن  
ب - أحسب المسافتين  $ID$  و  $IH$ . 0.5 ن  
2- ليكن  $V$  حجم الجسم  $DBCHFG$ . بين أن:  $V = 8\text{cm}^3$ . 0.5 ن  
3- تكبير الجسم  $DBCHFG$  بنسبة  $k$  أعطى مجسما حجمه  $27\text{cm}^3$ . 0.5 ن  
أحسب  $k$ .

الصفحة: 1/1	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان.	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010 خاص بالمكفوفين	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
----------------	---	--	---

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

		سلم التنقيط
<p><b>التمرين 1: (6.5 نقط)</b> نعتبر الدالة التآلفية <math>f</math> حيث: <math>f(x) = \frac{3}{2}x - 1</math></p>		
أ -	أحسب $f(2)$ و $f(-2)$ .	0.5×2 ن
ب -	حدد العدد الذي صورته (-1) بالدالة $f$ .	1.5 ن
<p>2 - نعتبر الدالة الخطية <math>g</math> حيث: <math>g(x) = -\frac{2}{3}x</math></p>		
أ -	أحسب $g(3)$ و $g(-3)$ .	0.5×2 ن
ب -	حدد العدد الذي صورته (-3) بالدالة $g$ .	1.5 ن
3 -	حل المعادلة: $f(x) = g(x)$	1.5 ن
<p><b>التمرين 2: (9 نقط)</b> 1 - حل المعادلتين:</p>		
أ -	$14x - 4 = 11 - x$	0.5 ن
ب -	$(x - 1)^2 + (3x + 5)(x - 1) = 0$	1 ن
<p>2 - حل المتراجحتين:</p>		
أ -	$9 - x \leq 3x + 1$	1 ن
ب -	$x^2(3x + 6) \leq 0$	1 ن
<p>3 - واجب زيارة معرض تجاري هو 3 دراهم للأطفال و 7 دراهم للكبار. أدى فوج متكون من 50 زائرا 290 درهما لزيارة هذا المعرض.</p>		
أ -	بين أن تحديد عدد الأطفال وعدد الكبار في الفوج المذكور يتطلب حل النظامة:	1 ن
ب -	حل هذه النظامة:	1.5 ن
ج -	ما هو عدد الأطفال و عدد الكبار في الفوج المذكور؟	1 ن
<p>4 - قطعة أرضية مستطيلة الشكل يزيد طولها عن عرضها ب 150 مترا، ومحيطها يساوي 1600 مترا.</p>		
أ -	حدد طول وعرض هذه القطعة.	1.5 ن
ب -	أحسب مساحة هذه القطعة.	0.5 ن
<p><b>التمرين 3: (4.5 نقط)</b> نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية (أنظر الجدول جانبه).</p>		
1 -	أنقل الجدول التالي على ورقة تحريرك و أملاه.	2 ن
2 -	حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.	0.5 ن
3 -	بين أن معدل هذه المتسلسلة هو 3.	1 ن
4 -	حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة.	1 ن

قيم الميزة	1	2	3	4	5
الحصيص	3	4	...	6	...
الحصيص المتراكم	...	7	17	...	25