

| <p>OLYMPIADES DE MATHÉMATIQUES 2010 1 / 1</p> | <p>الثانية علوم رياضية (الفرض الأول) الجمعة 20 نونبر 2009 (17h30 - 14h30)</p> | <p>أولمبياد الرياضيات 2010</p> |
|---|--|--|
| <p>Exercice 1 Soient a_1, a_2 et a_3 des réels positifs tels que $a_1.a_2.a_3 = 1$ Montrer que : $2(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2) + a_1 + a_2 + a_3 \geq 6 + a_1.a_2 + a_2.a_3 + a_3.a_1$</p> | <p>ملحوظة : يطلب من المترشح أن يكتب على ورقة التحرير اسمه الكامل (بالحروف العربية و بالحروف اللاتينية) و تاريخ ميلاده و أسماء المؤسسة و البلدة و النياية التمرين 1 لتكن a_1 و a_2 و a_3 أعدادا حقيقية موجبة بحيث $a_1.a_2.a_3 = 1$ أثبت أن : $2(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2) + a_1 + a_2 + a_3 \geq 6 + a_1.a_2 + a_2.a_3 + a_3.a_1$</p> | <p>التمرين 1 لتكن a_1 و a_2 و a_3 أعدادا حقيقية موجبة بحيث $a_1.a_2.a_3 = 1$ أثبت أن : $2(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2) + a_1 + a_2 + a_3 \geq 6 + a_1.a_2 + a_2.a_3 + a_3.a_1$</p> |
| <p>Exercice 2 Soient a, b et c les longueurs des côtés d'un triangle telles que $a^2 + b^2 > 5c^2$ Montrer que c est la longueur de plus petit côté de ce triangle.</p> | <p>التمرين 2 ليكن a و b و c أطوال أضلاع مثلث بحيث $a^2 + b^2 > 5c^2$ بين أن c هو طول أصغر ضلع لهذا المثلث.</p> | <p>التمرين 2 ليكن a و b و c أطوال أضلاع مثلث بحيث $a^2 + b^2 > 5c^2$ بين أن c هو طول أصغر ضلع لهذا المثلث.</p> |
| <p>Exercice 3 x, y et z sont des réels strictement supérieurs à 1 tels que : $\begin{cases} xy^2 - y^2 + 4xy + 4x - 4y = 4004 \\ xz^2 - z^2 + 6xz + 9x - 6z = 1009 \end{cases}$ Déterminer toutes les valeurs possibles de l'expression $xyz + 3xy + 2xz - yz + 6x - 3y - 2z$</p> | <p>التمرين 3 x و y و z أعداد حقيقية أكبر قطعا من 1 بحيث: $\begin{cases} xy^2 - y^2 + 4xy + 4x - 4y = 4004 \\ xz^2 - z^2 + 6xz + 9x - 6z = 1009 \end{cases}$ حدد جميع القيم الممكنة للتعبير $xyz + 3xy + 2xz - yz + 6x - 3y - 2z$</p> | <p>التمرين 3 x و y و z أعداد حقيقية أكبر قطعا من 1 بحيث: $\begin{cases} xy^2 - y^2 + 4xy + 4x - 4y = 4004 \\ xz^2 - z^2 + 6xz + 9x - 6z = 1009 \end{cases}$ حدد جميع القيم الممكنة للتعبير $xyz + 3xy + 2xz - yz + 6x - 3y - 2z$</p> |
| <p>Exercice 4 Deux cercles (C_1) et (C_2) se coupent en A et B la tangente au cercle (C_2) passant par A coupe le cercle (C_1) en un point C et la tangente au cercle (C_1) passant par A coupe le cercle (C_2) en un point D la demi-droite (d) passant par A (intérieure à l'angle \widehat{CAD}) coupe respectivement les cercles (C_1) et (C_2) et le cercle circonscrit au triangle ACD en M, N et P Monter que : $AM = NP$.</p> | <p>التمرين 4 دائرتان (C_1) و (C_2) تتقطعان في النقطتين A و B. المماس للدائرة (C_2) المار من النقطة A يقطع الدائرة (C_1) في نقطة C و المماس للدائرة (C_1) المار من النقطة A يقطع الدائرة (C_2) في نقطة D. ليكن (d) نصف المستقيم المار من A (داخل الزاوية \widehat{CAD}) و (C) الدائرة المحيطة بالمثلث ACD. (d) يقطع الدوائر (C_1) و (C_2) و (C) في M و N و P على التوالي. بين أن : $AM = NP$.</p> | <p>التمرين 4 دائرتان (C_1) و (C_2) تتقطعان في النقطتين A و B. المماس للدائرة (C_2) المار من النقطة A يقطع الدائرة (C_1) في نقطة C و المماس للدائرة (C_1) المار من النقطة A يقطع الدائرة (C_2) في نقطة D. ليكن (d) نصف المستقيم المار من A (داخل الزاوية \widehat{CAD}) و (C) الدائرة المحيطة بالمثلث ACD. (d) يقطع الدوائر (C_1) و (C_2) و (C) في M و N و P على التوالي. بين أن : $AM = NP$.</p> |